

4年生4月オリエンテーション

Orientation in April for 4th year
students

融合理工学系 (Dept. of Transdisciplinary Science and Engineering)
高橋 邦夫 (Kunio Takahashi) 山下 幸彦 (Yukihiko Yamashita)

学士特定課題研究申請要件

(Requirement to apply for Independent research project)

全学共通の要件（本学修案内の該当箇所を参照）に加え、下記の条件を満たしていること。

(In addition to the common requirements of Tokyo Tech, the following conditions should be satisfied)

1. 付表中の科目のうち、系専門必修科目（◎）28単位以上を修得していること。
(28 credits of compulsory subjects (◎) in the table for subject of Department of TSE should be earned.)
2. 付表中の科目のうち、研究関連科目の「研究プロジェクト」を修得していること。
("Research opportunity in Laboratories" should be earned.)
3. 付表中の科目のうち、専門科目群から**44**単位以上修得していること。
(44 credits in the major course in the list of the subjects recommended in Department of TSE should be earned.)

卒業要件

(Requirement for graduation)

全学共通の要件（本学修案内の該当箇所を参照）に加え、下記の条件を満たしていること。

(In addition to the common requirements of Tokyo Tech, the following conditions should be satisfied)

1. 付表中の科目のうち、系専門必修科目（◎）30単位を全て修得していること。
(All 30 credits of compulsory subjects (◎) in the list of the subjects recommended in Department of TSE should be earned.)
2. 付表中の科目のうち、研究関連科目の「研究プロジェクト」「学士特定課題研究」を修得していること。
("Research opportunity in Laboratories" and "Independent research project" should be earned.)

卒業要件の続き

1. 付表中の科目のうち，専門科目群から**50**単位以上修得していること。
(50 credits in the major course in the list of the subjects recommended in Department of TSE should be earned.)
2. 合計**124**単位以上を修得していること（全学の条件に注意）。
(124 credits should be earned totally. (Please also refer other common conditions among Tokyo Tech.))

研究室仮所属

(Early Lab.-Assignment, ELA)

- 対象：**次の2つの要件を同時に満たす学生**
(**Eligibility of ELA**: students who satisfy both the following two conditions)
 1. 学年：3年生以上
(Year of schooling: Students who are in the third year or longer since their entrance to Tokyo Tech)
 2. 単位：**入学後、総取得単位数が62単位以上であること。**
(修得単位の分類は問わない。)
(Number of acquired credits: **not less than 62 credits in total, regardless of the type of courses, since their entrance to Tokyo Tech**)

注意事項(Notes)

- 一度仮所属した学生が，4年後期に学士特定課題研究申請資格がない場合，学生は所属の再決定を志願することができる。

(If a student could not satisfy the required number of credits to start IRP from 3Q in the 4th year, the student can apply for reassignment of ELA.)

- 再決定を系が認めた場合は，次年度の学生の集まりに加えて，仮所属担当教員を決定する。

(When the reassignment is permitted by the TSE department, this student may join the next pool of eligible students and may choose other labs among them.)

学士特定課題研究

Independent Research Project (IRP)

- **目的**：特定のテーマについて理論，実験，調査，計画等の諸手段を総合し，それまでに養成した学力を結集して専攻科目をより深く理解し，あわせて研究のまとめ方，報告書の作成及び発表の方法等を修得すること。

(Goal : By working on a specific research topic, students are expected to acquire the skills and knowledge to integrate theories, experiments, survey and planning, which students have learned. Students are also expected to acquire the skills of how research results be written and how the research process and results should be presented.)

- 研究テーマなど具体的な内容は、仮所属先の指導教員と相談する。
(Research topic will be determined by the consultation with the lab research adviser at Early-Lab.-Assignment.)
- 研究報告書を提出する。
(Formal written report is required to be prepared and submitted to the research adviser at the lab by the student.)
 - 学士論文の 3 / 4 程度の内容 (Its content is 3 / 4 of bachelor thesis.)
 - 社会的意義を記述する。(Describe social benefits.)
 - 必要ならば倫理的な検討結果を記述する。
(Describe ethic discussion if necessary.)
- 研究発表会で発表（英語）・質疑討論を行う。
(In the final presentation, there will be a Q&A session with the audience and TSE faculty.)
- 評価に**大学院試験は考慮されない。**
(For evaluation, **the entrance examination of the graduate school is not concerned.**)
 - 9月卒業できないときに、東工大の大学院入試では**9月入学から3月入学に変更することはできない。**
(When you fail to graduate in September, **you cannot change the month for entrance of graduate school from September to March in Tokyo Tech.**)
- 4年生の1Qまたは3Qから着手，6か月間以上
(It starts from 1Q in the 4th year, or 3Q in the 4th year. Not less than 6 months.)

学士特定課題プロジェクト

Advanced Independent Research Project (AIRP)

- **目的**：学士特定課題研究を終えた後，学士特定課題研究をさらに深める。
(**Goal**：To give the student a chance to continuously work on the same or relevant research topic of IRP to obtain deeper understanding of the research topic.)
- 原則として，特定課題研究と同じ研究室に所属して実施。
(In principle, AIRP should be conducted at the lab where IRP was conducted.)
- ただし、**修士課程での指導教員が決まっております**，学士特定課題研究の指導教員と異なる場合，学生が希望すれば，前者教員を主指導教員（単独指導も可）とする。
(If a student moves to a different lab from the master program at Tokyo Tech, then the student can request that AIRP be conducted at the lab where the student will belong from the master program.)

- 上記以外の理由で，学士特定課題プロジェクトを実施する所属研究室を変更したい場合や何か質問がある場合は，指導教員，あるいは，アカデミックアドバイザーや系主任と相談すること。

(Please contact your academic adviser, supervisor, GSEP faculty, or department (TSE) chair if you change the laboratory from that of IRP for the reason other than the above or have any questions on AIRP.)

- 提出物や発表などは研究室ごとに決定されるので，指導教員に尋ねること。

(Reports and presentations depend on your laboratory so that please ask your supervisor.)

時間割（予定）

(Time Table (Possibly changed))

- <http://www.tse.ens.titech.ac.jp/ja/2019/timetable/b/>
(Sorry, its English version will be published.)
- 来年時間割が大きく変わります。
(Time table will be changed significantly in the next year.)
 - 2年生の200番台で日本語／英語が分かれていた講義が同時開講になります。
(The 200 series classes that are separately held between Japanese and English classes will be held simultaneously.)